

## ABSTRAK

Dwi Retno Fatmawati. **MELATIH KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA *LOW ACHIEVEMENT* MELALUI *THINK PAIR SHARE* DAN STRATEGI PENGELOMPOKAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk melatih kemampuan argumentasi siswa melalui *Think Pair Share* dan strategi pengelompokan. Penelitian ini termasuk dalam penelitian *collaborative action research* dengan pendekatan kualitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MIPA 5 IPA SMA Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 33 siswa, yaitu 12 laki-laki dan 21 perempuan. Sampel dipilih secara *purposive* berdasarkan perolehan hasil belajar siswa, yaitu berfokus pada siswa *low achievement* (LA) dengan jumlah 6 siswa. Pembelajaran dilaksanakan selama dua siklus menggunakan *Think Pair Share* dengan model pembelajaran *levels of inquiry*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis kemampuan argumentasi siswa dilakukan secara tes dan lisan dengan memerhatikan nilai tes argumentasi serta level argumentasi. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan dan analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui *think pair share* dan strategi pengelompokan dapat meningkatkan kemampuan argumentasi siswa *low achievement* (LA). Peningkatan nilai tes argumentasi siswa secara umum terjadi pada semua siklus. Rata-rata kenaikan nilai argumentasi siswa LA dari Prasiklus ke Siklus I dan Siklus I ke Siklus II secara berurutan adalah 13,2 dan 7,2. Level tes argumentasi siswa LA dari Prasiklus sampai Siklus II mengalami kenaikan 1 level di atas level awal. Level awal keenam siswa LA adalah level 1 dan setelah dilakukan tindakan, level keenam siswa LA berada pada level 2.

**Kata kunci:** kemampuan argumentasi, *think pair share*, total nilai argumentasi, level argumentasi, *low achievement*